



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
BULANIK MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Özet

Konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri özümsemiş, eğitim alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, mesleğinin profesyonel gereklerini yerine getirebilen, gerekli ortamları hazırlayan, bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara mesleki eğitim verebilen, bölgede eğitime katkı sağlayan halk sağlığını koruyan ve bunun eğitimini sunan, kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

Yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektedir. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemere çözüm üretebilen, çalışma guruplarında sorumluluk alabilen veya bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanları yetiştirmek. Ayrıca; evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojideki sektörel gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler yetiştirmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Müdür Adı Soyadı: Prof. Dr. İrşad Sami YUCA

E-posta: s.yuca@alparslan.edu.tr

Telefon: 04362492251

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İrşad Sami YUCA

E-posta: s.yuca@alparslan.edu.tr

Telefon: 0436249225

Yüksekokul Sekreteri Adı Soyadı: Ali Fuat AYDOĞDU

E-posta: af.aydogdu@alparslan.edu.tr

Telefon: 04362492252

2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):

Bulanık Meslek Yüksekokulu (MYO), 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanı Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 22.08.2018 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulmuştur.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kurumsal dönüşümünü sağlayacak güçlü bir yönetim modeline sahip olup, etkili liderlik yaklaşımlarını uygulayarak sürdürülebilir gelişimi desteklemektedir. Kurum, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü tüm akademik ve idari süreçlerine entegre ederek içselleştirmiştir. Bu kapsamda, yönetim anlayışı katılımcı ve şeffaf bir şekilde yürütülmekte, kalite güvencesi politikaları sürekli izlenerek geliştirilmektedir. Kurumsal dönüşüm ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda, yüksekokulumuz kalite odaklı yönetim modelini benimseyerek eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde etkinliğini artırmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kurum geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemini ve kültürünü geliştiren etkin liderlik uygulamalarına sahiptir. Yüksekokulun yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşımlar, gelenekler ve stratejik tercihler doğrultusunda oluşturulmuş olup, karar alma mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti gibi unsurlar ile desteklenmektedir. Paydaşların yönetim süreçlerinde etkin temsil edilmesi sağlanmış, öngörülen yönetim modeli ile fiili uygulamalar karşılaştırılarak modelin kurumsallığı ve sürdürülebilirliği benimsenmiştir. Programların işleyişi, yetki ve sorumlulukları, akademik camia ile iletişim süreçleri ve üst yönetimin liderlik tarzı, kurum kimliği ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Organizasyon şeması, hiyerarşik bağlılık ve raporlama ilişkileri açıkça tanımlanmış; görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuş ve tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu düzenlemeler, şeffaf bir yönetim anlayışıyla yayımlanarak paydaşların bilgiye erişimini ve işleyişin anlaşılabilirliğini sağlamaktadır.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyerek, yönetim süreçlerini kalite güvence politikalarıyla entegre etmeye devam etmekte ve kurumsal yapısını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
 - [Akademik Yönetim](#)
- A.1.1.2. Yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar
 - [Kalite Kurulu](#)
 - [İdari Yönetim](#)
 - [Akademik Yönetim](#)
- A.1.1.3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

- [Kalite Kurulu](#)
- [İdari Yönetim](#)
- [Akademik Yönetim](#)
- [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
- A.1.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
 - [Bağ Kurmanın Yolları: Çocukla Etkileşim](#)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Paydaşlarla Protokoller](#)

A.1.2. Liderlik

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarına sahiptir. Kurumda müdür, bölüm başkanları ve akademik personel, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkları dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda yüksek sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler, çevik liderlik anlayışıyla yönetilmekte ve sürekli gelişim hedefiyle yürütülmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş olup, yöneticiler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler geliştirerek yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stres yönetimini dengeli ve etkin bir biçimde yürütmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş, bu sayede karar alma ve uygulama süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık sağlanmıştır.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak değerlendirilmekte, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal sürdürülebilirlik, kalite odaklı yönetim ve stratejik gelişim anlayışını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.2.1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
 - [Muş Alparslan Üniversitesi](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.1.2.2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
 - [Kalite Güvence Yönergesi](#)
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Kalite Komisyonu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.1.2.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına
 - [Görev Tanımı Formu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bulanık Meslek Yüksekokulu, değişim yönetimi yaklaşımını kurumun geneline yayarak bütüncül bir anlayışla yürütmektedir. Yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, kurumu geleceğe hazırlayan çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir.

Kurum, stratejik amaçları, misyonu ve hedefleri doğrultusunda dönüşümü destekleyerek, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu süreç, sadece yenilikleri takip etmekle sınırlı kalmayıp, kurumsal özgünlüğü güçlendirecek şekilde yapılandırılmıştır. Sürekli gelişim odaklı bu yaklaşım, kurumun sürdürülebilir rekabet gücünü artırmasını ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında dinamik bir yapıyı benimsemesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.3.1. Değişim yönetim modeli
 - [Misyon](#)
 - [Vizyon](#)
 - [Kalite Güvencesi Sistemi Organizasyon Yapısı](#)
- A.1.3.2. Değişim planları, yol haritaları
 - [2024 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)
 - [Kalite Güvencesi Sistemi Organizasyon Yapısı](#)
- A.1.3.3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çerçevesinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- A.1.3.4. Gelecek senaryoları
 - [Kalite Güvence Rehberi](#)
- A.1.3.5. Kıyaslama raporları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- A.1.3.6. Yenilik yönetim sistemi
 - [Kalite Güvencesi Sistemi Organizasyon Yapısı](#)
- A.1.3.7. Değişim ekipleri belgeleri
 - [Hizmet Standartları](#)
- A.1.3.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bulanık Meslek Yüksekokulu, iç kalite güvencesi sistemini kurumun geneline yayarak, şeffaf ve bütüncül bir şekilde yürütmektedir. Programların içinde bulunduğu kuruma ait kalite güvencesi rehberi, politika detayları ve kalite süreçleri ile ilgili erişilebilir ve güncellenebilir dokümanlar mevcuttur.

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Aİ) çevrimleri doğrultusunda, takvim yılı bazında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye alınacağı önceden planlanmış olup, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler açıkça tanımlanmış, uygulamaların gerçekleşme

durumu düzenli olarak değerlendirilmiştir. Takvim yılı temelinde planlanmayan diğer kalite döngülerinin de tüm katmanları içerdiği kanıtlanmış, bu süreçler kapsamlı şekilde değerlendirilmiştir.

Kurumun Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde aktif rol almakta, süreçlerin tanımlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktadır. Çalışanlar tarafından bilinen bu komisyon, program akreditasyonu süreçlerine destek vermekte ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu süreçler, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun sürekli iyileştirme ve kalite odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.4.1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları
 - [Kalite Komisyonu](#)
 - [Puko Döngüsü](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Kalite Güvencesi Sistemi Organizasyon Yapısı](#)
- A.1.4.2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
- A.1.4.3. Bilgi Yönetim Sistemi
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- A.1.4.4. Kurumsal Risk Yönetim Planı
 - [Yüksekokul Yönetim Kurulu](#)
 - [Yüksekokul Kurulu](#)
- A.1.4.5. Geri bildirim yöntemleri
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.1.4.6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Dış Paydaş Önerileri](#)
- A.1.4.7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- A.1.4.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Görev Tanımı Formu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını sürekli olarak izlemekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmiş olup, hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı belirlenmiş, erişilebilir şekilde ilan edilmiştir. Tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır.

Yüksekokulumuzun web sayfası güncel, doğru ve ilgili bilgilere kolayca erişim sağlamakta olup, bu doğrultuda gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini desteklediğine dair bulgular mevcuttur. İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verebilirlik yöntemleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu süreçler sistematik bir yapı içerisinde, ilan edilen takvime uygun şekilde gerçekleştirilmekte, sorumluluk alanları açıkça tanımlanmaktadır.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, alınan geri bildirimleri dikkate alarak hesap verebilirlik ve bilgilendirme süreçlerinin etkinliğini değerlendirmektedir. Bölgesel dış paydaşlar olan yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi sektörü ve yerel halk ile olan ilişkiler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Bu süreçler, şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yürütülerek yüksekokulumuzun hesap verebilirlik anlayışını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler ve belgelendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
- A.1.5.2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişebilir olduğuna dair kanıtlar
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
- A.1.5.3. Kurum iç ve dış hesap verebilirlik tanımlı süreçlerin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
 - [Dış Paydaş Önerileri](#)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.1.5.4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
 - [Dış Paydaş Önerileri](#)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
 - [Galeri](#)
- A.1.5.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [Galeri](#)
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
- A.1.5.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Görev Tanımı Formu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve politikalar

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kalite güvencesi sisteminin gelişimini destekleyen ve kurumsal kültüre entegre eden etkin liderlik uygulamalarına sahiptir. Misyon, vizyon ve kurumsal

politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen tüm uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu açık bir şekilde tanımlanmış olup, tüm akademik ve idari personel tarafından bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Kuruma özgü olan bu ifadeler, sürdürülebilir bir gelecek oluşturma hedefiyle rehberlik etmektedir.

Kalite güvencesi politikası, tüm paydaşların görüşleri alınarak hazırlanmış olup, çalışanlar tarafından bilinir ve benimsenmiştir. Politika belgesi, yalın, somut ve gerçekçi bir çerçevede oluşturulmuş olup, sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Bu kapsamda kalite güvencesinin yönetim yapısı, temel mekanizmaları, merkezi yapılanması ve birimlere erişimi açık ve anlaşılır bir şekilde açıklanmıştır.

Ayrıca, eğitim-öğretim süreçleri (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı projeleri, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları kalite güvencesi çerçevesinde şekillendirilmiştir. Tüm bu politika alanları, belirlenen kalite standartlarını taşımakta ve uygulamalar üzerinde somut etkiler oluşturmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları ve örnekleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmeyi ve yükseköğretimde sürdürülebilir bir kalite anlayışını benimsemeyi temel hedef olarak kabul etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.2.1.1. Misyon ve vizyon
 - [Misyona](#)
 - [Vizyon](#)
- A.2.1.2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
 - [Dilekçe & Formlar](#)
 - [UZEM](#)
- A.2.1.3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
 - [Öğrenciler için Gerekli Dilekçe Örnekleri](#)
 - [Ders Programlarının Belirlenmesinde Öğrencilerin Katılım Toplantısı](#)
 - [Dış Paydaş Önerileri](#)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- A.2.1.4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Etkinlikler Takvimi](#)
 - [Stratejik Planlar](#)
 - [Classroom](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- A.2.1.5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)

- A.2.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Görev Tanımı Formu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Galeri](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bulanık Meslek Yüksekokulu, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşları tarafından bilinen bütüncül bir stratejik plana sahiptir. Kurumun geleceğe yönelik hedeflerini belirleyen bu plan, yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda şekillendirilmiş olup, uygulamalarla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda stratejik planlama kültürü ve geleneği köklü bir yapıya sahiptir. Mevcut stratejik plan, dönemi kapsayacak şekilde kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları ile detaylandırılmıştır. Planın hazırlanmasında, başta stratejik paydaşlar olmak üzere tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmış, katılımcı bir süreç yürütülmüştür.

Stratejik planın hazırlanma sürecinde, önceki dönem stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve elde edilen veriler yeni planın oluşturulmasında kullanılmıştır. Planın uygulanması sürecinde, yıllık gerçekleşme raporları takip edilmekte, ilgili akademik ve idari kurullarda tartışılmakta ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, stratejik planlamayı sadece bir yönetim aracı olarak değil, kurumsal gelişimi yönlendiren dinamik bir süreç olarak görmektedir. Bu doğrultuda, stratejik planın uygulanabilirliğini artırmak ve hedeflere ulaşma düzeyini en üst seviyeye çıkarmak için sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi(3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.2.2.1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
 - [Stratejik Planlar](#)
- A.2.2.2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- A.2.2.3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- A.2.2.4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Görev Tanımı Formu](#)
- A.2.2.5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikâyet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
 - [Stratejik Planlar](#)
 - [Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

- [Dış Paydaş Önerileri](#)
- [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- A.2.2.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Görev Tanımı Formu](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Galeri](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu, performans göstergelerinin işlerliğini ve performans yönetim mekanizmalarını düzenli olarak izlemekte ve elde edilen verilere dayalı iyileştirmeler gerçekleştirmektedir.

Yüksekokulumuzda performans yönetimi mekanizmaları bütüncül bir yaklaşımla ele alınmakta olup, kurumsal stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli gelişim ve geleceğe hazırlık sürecine katkı sağlamaktadır. Bilişim sistemleri ile desteklenen performans yönetimi süreçleri, doğru ve güvenilir veri akışı sağlayarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Performans yönetimi süreci, stratejik bakış açısını yansıtacak şekilde süreç odaklı ve paydaş katılımıyla yürütülmektedir. Kurumun tüm temel faaliyetlerini kapsayan kurumsal, akademik, idari, uzaktan eğitim gibi alanlara yönelik performans göstergeleri belirlenmiş ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Belirlenen performans göstergeleri, iç kalite güvencesi sistemiyle doğrudan ilişkilendirilmiş olup, bu bağlamda yazılı bir çerçeve oluşturulmuştur. Performans göstergelerinin kurumsal karar alma süreçlerine nasıl yansıdığına dair somut örnekler bulunmaktadır.

Ayrıca, performans göstergelerinin yıllar içerisindeki değişimi düzenli olarak takip edilmekte, izleme sonuçları yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve gerektiğinde stratejik planlamada kullanılmaktadır. Böylece, Bulanık Meslek Yüksekokulu veriye dayalı yönetim anlayışıyla performansını sürekli olarak iyileştirmekte ve kurumsal gelişimini sürdürülebilir hale getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.2.3.1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
- A.2.3.2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Görev Tanımı Formu](#)
- A.2.3.3. Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.2.3.4. Performans programı raporu
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- A.2.3.5. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [Sınav Programları](#)

- A.2.3.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Programın etkinlikleri, istatistik verileri, duyuruları ve haberlerinin toplandığı duyurulduğu bilgi sistemi mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.1.1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- A.3.1.2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- A.3.1.3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.3.1.4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
 - [Üniversite Mobil Uygulaması Gizlilik Politikası](#)
- A.3.1.5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
 - [Üniversite Mobil Uygulaması Gizlilik Politikası](#)
- A.3.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)
 - [Kalite Güvence Yönergesi](#)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetimine ilişkin kuralları ve süreçleri belirlemiş olup, bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm çalışanlar tarafından bilinmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim ve liyakat esas alınmakta, çalışanların yetkinliklerini artırmak temel hedef olarak belirlenmektedir. Bu doğrultuda, akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim programları, seminerler ve kariyer geliştirme fırsatları sunulmaktadır.

Çalışanlarımızın memnuniyetini artırmak, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çeşitli yöntemler ve mekanizmalar geliştirilmiştir. Düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları ve bireysel değerlendirmeler ile çalışanların

görüşleri alınmakta, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, insan kaynakları yönetiminde katılımcılığı, sürekli gelişimi ve çalışma ortamının verimliliğini artırmayı esas almakta ve bu doğrultuda gerekli adımları atmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.2.1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [İdari Yönetim](#)
 - [Akademik Yönetim](#)
 - [Bulanık MYO Web Of Science Başarısı](#)
- A.3.2.2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.3.2.3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [Görev Tanımı](#)
- A.3.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bulanık Meslek Yüksekokulu, finansal kaynakların yönetimini tanımlı süreçler doğrultusunda yürütmekte ve mali yönetimi şeffaf bir şekilde sürdürmektedir. Kurumun temel gelir ve gider kalemleri belirlenmiş olup, finansal veriler düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun finansal yönetimi, stratejik planlama ve kurumsal hedeflerle uyumlu şekilde yapılandırılmış olup, bütçe süreçleri ilgili birimler tarafından etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.3.1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
 - [Stratejik planlar](#)
- A.3.3.2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu
 - [Stratejik planlar](#)
- A.3.3.3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

- [Kalite standartlarını artırmaya yönelik adımlar](#)
- A.3.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite standartlarını artırmaya yönelik adımlar](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, tüm akademik, idari ve destekleyici faaliyetlere ait süreçleri ve alt süreçleri (uzaktan eğitim dâhil) tanımlamış olup, bu süreçleri şeffaf ve etkin bir şekilde yönetmektedir.

Her süreç için sorumlular, iş akışı, yönetim modeli ve sahiplenme mekanizmaları yazılı olarak belirlenmiş ve kurum genelinde içselleştirilmiştir. Kurum, süreç yönetiminde sistematik ve hesap verebilir bir yaklaşımı benimsemekte, süreçlerin etkin işleyişini sağlamak için belirlenmiş kurallar doğrultusunda hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Süreç yönetim modeli ve/veya süreç yönetimi el kitabı
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Kalite Komisyonu](#)
- A.3.4.2. Süreç Kılavuzları ve Süreç sorumlulukları eğitim belgeleri
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Kalite Komisyonu](#)
- A.3.4.3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [UZEM](#)
- A.3.4.4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Paydaşlarla Protokoller](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.3.4.5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
- A.3.4.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

A.4. Paydaş Katılım

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bulanık Meslek Yüksekokulu, tüm süreçlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne paydaş katılımını sağlamak için kurum genelinde yaygın mekanizmalara sahiptir.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış olup, bu mekanizmalar aracılığıyla paydaşların görüş ve önerileri düzenli olarak

alınmaktadır. Özellikle öğrenciler, akademik ve idari personel, yerel yönetimler, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve diğer üniversiteler gibi dış paydaşların süreçlere aktif katılımı teşvik edilmektedir. Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği düzenli olarak analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. İç kalite güvencesi sistemi kapsamında, özellikle öğrenci ve dış paydaşların katılımına dair uygulama örnekleri mevcuttur. Paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek, paydaşların süreçlere aktif katkı sağlamasını teşvik etmekte ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.4.1.1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Paydaşlarla Protokoller](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.4.1.2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.1.3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.1.4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- A.4.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bulanık Meslek Yüksekokulu, programların genelinde öğrenci geri bildirimlerini her yarıyıl veya akademik yılsonunda sistematik olarak almakta ve eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla kullanmaktadır. Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, akademik ve idari hizmetler ile genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri çevrimiçi anketler, yüz yüze toplantılar ve geri bildirim formları aracılığıyla toplanmakta, analiz edilerek ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmaktadır. Öğrenci şikâyet ve önerileri için belirlenen kanallar (danışman öğretim üyeleri, öğrenci işleri ve çevrimiçi platformlar) tüm öğrenciler tarafından bilinmekte ve adil, şeffaf ve etkin bir şekilde işletilmektedir. Toplanan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları, web sitesi, duyuru panoları ve e-posta bildirimleri gibi kanallar aracılığıyla öğrencilere duyurularak geri bildirim sürecinin etkinliği artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.4.2.1. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
 - [Classroom](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [Rektörümüz Meslek Yüksekokulumuz Öğrencileriyle Buluştu](#)
- A.4.2.2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
 - [Classroom](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.4.2.3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
 - [Classroom](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.4.2.4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.2.5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)
- A.4.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilciler Toplantısı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu, mezun izleme sistemi uygulamalarını düzenli olarak takip etmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda programlarında güncellemeler yapmaktadır. Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranı, gelir düzeyi, işveren ve mezun memnuniyeti gibi istihdam verileri sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanmakta, analiz edilerek akademik birimlerin gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu süreç, mezunların sektöre entegrasyonunu desteklemek ve programların iş gücü piyasasının gereksinimlerine uyum sağlamasını sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.4.3.1. Mezun izleme sisteminin özellikleri
 - [Mezunlar Portalı](#)
- A.4.3.2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

- [Mezunlar Portalı](#)
- [Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.3.3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
 - [Bulanık MYO Mezunları Buluşması](#)
- A.4.3.4. Mezun geri bildirimler
 - [Bulanık MYO Mezunları Buluşması](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- A.4.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Bulanık MYO Mezunları Buluşması](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu, programlarının uluslararasılaşma sürecini tamamlamış olup Bologna Süreci kapsamında gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış, belirlenen politika ve stratejiler doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yüksekokulun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak yürütülen bu süreçlerde, yönetim ve organizasyon yapısının işleyişi düzenli olarak değerlendirilmekte ve etkinliği analiz edilmektedir. Sürecin sürdürülebilirliği ve verimliliğini artırmak için gerekli iyileştirmeler yapılmakta, uluslararası akademik iş birlikleri, değişim programları ve öğrenci hareketliliği desteklenerek yüksekokulun küresel ölçekte rekabet gücü artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.5.1.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
 - [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- A.5.1.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
 - [Öğrenci ve Personel Hareketlilik Anlaşmalarımız ve Anlaşmalar İçin Gerekli Belgeler](#)
- A.5.1.3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [Uluslararasılaşma](#)
- A.5.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Birim Bazında Ulusal Başarımız](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bulanık Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşma süreçlerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağını belirleyerek bu kaynakların etkin kullanımını sağlamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri için tahsis edilen bütçe, fiziksel altyapı ve akademik/idari insan kaynağı sistematik bir şekilde planlanmakta, ilgili birimler arasında paylaşılmakta ve süreçlerin kurumsallaşmasını

destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Bu kaynakların nicelik ve nitelik açısından izlenmesi ve değerlendirilmesi düzenli olarak yapılmakta, uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Kurum, uluslararası akademik iş birlikleri, değişim programları ve yabancı öğrenci/öğretim üyesi hareketliliğini artırmak için gerekli kaynak yönetimini stratejik planlamaya entegre ederek sürdürülebilir ve etkin bir uluslararasılaşma süreci yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.5.2.1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
 - [Erasmus Birim Koordinatörleri](#)
- A.5.2.2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
 - [Öğrenci ve Personel Hareketlilik Anlaşmalarımız ve Anlaşmalar İçin Gerekli Belgeler](#)
- A.5.2.3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Yıllara Göre Öğrenci Hareketliliği Başvuru Sonuçları](#)
- A.5.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Birim Bazında Ulusal Başarımız](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun programlarında, uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik kapsamlı planlamalar yapılmaktadır. Bu planlamalar, uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak diploma programları ile yabancı dilde eğitim imkânlarının artırılmasını hedeflemektedir. Ayrıca, program içeriklerinin uluslararası standartlara uygun şekilde güncellenmesi ve kültürel çeşitliliğin desteklenmesi amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler de bu kapsamda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz, küresel ölçekte rekabet edebilirliği artırmak adına, uluslararasılaşmayı stratejik bir öncelik olarak ele almakta ve bu doğrultuda gerekli adımları atmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.5.3.1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
 - [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- A.5.3.2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
 - [Öğrenci ve Personel Hareketlilik Anlaşmalarımız ve Anlaşmalar İçin Gerekli Belgeler](#)
- A.5.3.3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
 - [Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#)

- A.5.3.4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
 - [Uygulama El Kitapları](#)
- A.5.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Birim Bazında Ulusal Başarımız](#)

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda program tasarımları, ulusal ve uluslararası eğitim standartları ile uyumlu olarak geliştirilmekte ve onaylanmaktadır. Program tasarım süreçleri, TYYÇ (İlçemizin Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile birebir uyumlu hale getirilmiş, öğrenci kazanımlarının çağın gerekliliklerine uygun olması sağlanmıştır. Bu süreçte, akademik personel, mezunlar ve sektör temsilcilerinin aktif katılımıyla hedefler belirlenmiştir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun program tasarım ve onay süreçleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu bir yapıda yürütülmekte ve kamuoyuna şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, Bulanık MYO'nun misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde özenle oluşturulmuş, paydaş katılımı ile geliştirilmiştir. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon kriterleri gibi ulusal ve uluslararası ölçütlere dayanarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde yansıtmaktadır. Her bir program çıktısının gerçekleşme durumu izlenmekte ve buna dair planlamalar detaylı olarak yapılmaktadır. Özellikle, Bulanık MYO'nun ortak çıktılarının (örneğin eleştirel düşünme, etik değerlere uyum) nasıl irdeleneceğine dair yöntem ve süreçler ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Bölümler bazında, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması konusunda ilke ve kurallar benimsenmiştir. Program yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleriyle netleştirilmiştir. Alan farklılıkları dikkate alınarak, yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Program tasarımlarında, fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe gibi faktörler) da dikkate alınmış, bu unsurların etkili bir şekilde kullanılması için stratejiler geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
 - [Bulanık MYO Stratejik Planlama](#)
- B.1.1.2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [BOLOGNA Rehberi](#)
- B.1.1.3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.)
 - [Ders Programı](#)

- B.1.1.4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
 - [Classroom](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.1.1.5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
 - [Ders programların belirlenmesinde öğrenci katılımı](#)
 - [Paydaş katılımları](#)
- B.1.1.6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Ders programların belirlenmesinde öğrenci katılımı](#)
- B.1.1.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun (Bulanık MYO) program tasarım ve onay süreçleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu bir yapıda yürütülmekte ve kamuoyuna şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları, Bulanık MYO'nun misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde özenle oluşturulmuş, paydaş katılımı ile geliştirilmiştir. Ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon kriterleri gibi ulusal ve uluslararası ölçütlere dayanarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde yansıtmaktadır. Her bir program çıktısının gerçekleşme durumu izlenmekte ve buna dair planlamalar detaylı olarak yapılmaktadır. Özellikle, Bulanık MYO'nun ortak çıktılarının (örneğin eleştirel düşünme, etik değerlere uyum) nasıl irdeleneceğine dair yöntem ve süreçler ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Bölümler bazında, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması konusunda ilke ve kurallar benimsenmiştir. Program yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleriyle netleştirilmiştir. Alan farklılıkları dikkate alınarak, yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Program tasarımlarında, fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe gibi faktörler) da dikkate alınmış, bu unsurların etkili bir şekilde kullanılması için stratejiler geliştirilmiştir. Programların içeriğindeki derslerin dağılımı, zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilerek hazırlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin temel yeterlilikler kazanmaları sağlanırken, bireysel ilgi alanlarına yönelik derinleşmeleri de desteklenmektedir. Ayrıca, her bir akademik dönemde uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve teorik dersler arasında dengeli bir planlama yapılmış, bu denge öğrencilerin hem teorik hem de pratik becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda, Bulanık MYO'daki bölümlerdeki ders planları periyodik olarak güncellenmekte ve işyeri beklentileri doğrultusunda yenilikler eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
 - [Ders Programı](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)

- B.1.2.2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
 - [Ders bilgi paketi](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
- B.1.2.3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
 - [Duyurular](#)
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu](#)
- B.1.2.4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Ders Dağılımları](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
- B.1.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitim modelleri de dahil olmak üzere, açık bir şekilde tanımlanmış ve ilgili program çıktıları ile ders kazanımları arasında kapsamlı bir eşleştirme yapılmıştır. Bu eşleştirme sonuçları öğrencilere ve ilgili paydaşlara ilan edilmiştir. Kazanımların ifade biçimi, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ortaya koyacak şekilde yapılandırılmıştır. Bulanık MYO'da ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi, belirlenen değerlendirme araçları ve yöntemleriyle sistematik bir şekilde izlenmektedir. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların değerlendirilmesine yönelik detaylı bir planlama yapılmıştır. Bu süreçte kullanılan yöntemler, veri toplama araçları ve analiz teknikleri ayrıntılı olarak belirlenmiş, sürecin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilip iyileştirilmektedir. Bu sayede, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim kalitesi sürekli olarak artırılmakta ve öğrenci başarısı daha üst seviyelere taşınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.3.1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
 - [Muş Alparslan Üniversitesi](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
- B.1.3.2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
 - [Bilgi Paketi](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
- B.1.3.3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.1.3.4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Program Bilgileri](#)

- B.1.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda dersler, öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.

Tüm derslerin AKTS değerleri Bulanık MYO'nun web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibiyle doğrulanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize yönelik staj ve mesleki uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmakta olup, bu faaliyetler yeterli öğrenci iş yükü ve kredi kapsamında değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların niteliği düzenli olarak incelenmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım sürecinde, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.4.1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
 - [Programı Bilgileri](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.1.4.2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
 - [Staj İşlemleri](#)
- B.1.4.3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
 - [Müfredat](#)
 - [Ders içerikleri ve müfredat](#)
- B.1.4.4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
 - [Ders programların belirlenmesinde öğrenci katılımı](#)
 - [Müfredat](#)
- B.1.4.5. Diploma Eki
 - [Programı Bilgileri](#)
- B.1.4.6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
 - [Müfredat](#)
- B.1.4.7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (Örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
 - [Paydaş anketleri](#)
- B.1.4.8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
 - [Müfredat](#)
 - [BOLOGNA Sistemi](#)
- B.1.4.9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Ders ve Müfredat Bilgisi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmalar etkin bir şekilde işletilmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açık öğretim) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde yürütülmektedir. Bu sürecin işleyişi ve elde edilen sonuçlar, ilgili paydaşlarla birlikte düzenli olarak değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, önlisans dengesine ilişkin veriler, ilişik kesme sayıları ve nedenleri gibi kriterler periyodik ve sistematik olarak izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmektedir. Bu veriler ışığında karşılaştırmalar yapılarak kaliteli eğitim anlayışının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bulanık MYO'da program akreditasyonuna yönelik planlama, teşvik ve uygulama süreçleri mevcuttur. Kurumun akreditasyon stratejisi açıkça belirlenmiş olup, akreditasyon süreçlerinin sonuçları düzenli olarak analiz edilip değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.5.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
 - [Sınav Programı](#)
 - [Mezunlarla Buluşma](#)
 - [Öğrenci Anketleri](#)
- B.1.5.2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
 - [Sınav Programı](#)
- B.1.5.3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
 - [Mezunlarla Buluşma](#)
 - [Sınav Programı](#)
 - [Birim İç Değerlendirme Raporu](#)
- B.1.5.4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
 - [Programı Bilgileri](#)
- B.1.5.5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
 - [Sınav Programı](#)
 - [Mezunlarla Buluşma](#)
- B.1.5.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- B.1.5.7. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- B.1.5.8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)

- B.1.5.9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Bulanık MYO, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanma (yüksekokul eğitim-öğretim komisyonu, ilgili akademik kurullar, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik ilke, esaslar ve akademik takvim kurum genelinde belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Programlarda öğrenme kazanımları, öğretim programları (müfredat), eğitim hizmetinin sunulma biçimi (örgün, uzaktan, karma, açık öğretim), öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumu, Bulanık MYO üst yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve koordine edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.6.1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
- B.1.6.2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
 - [İş-Akış Şemaları \(Süreç El kitabı\)](#)
 - [Eğitim Öğretim Ders Programları](#)
 - [Öğrencilere Yönelik Kişisel Gelişim ve Mesleki Yeterlilik Etkinlikleri](#)
 - [Bulanık MYO İş Akış Şemaları](#)
- B.1.6.3. Bilgi Yönetim Sistemi
 - [Hizmetler](#)
- B.1.6.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.1.6.6. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.1.6.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan yaklaşımlara dayanmaktadır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü yaklaşımlar benimsenmektedir. Ayrıca vaka çalışmaları ve uygulama temelli öğrenme yöntemlerine öncelik verilmektedir. Bulanık MYO'da bilgi aktarımından ziyade, derin öğrenmeyi teşvik eden, öğrenci ilgisi, motivasyonu ve bağlılığını artıran yöntemler kullanılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri, ön lisans öğrencilerini kapsamakta olup; teknolojinin sunduğu olanaklar, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi çağdaş yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat düzenlemeleri, öğretim yöntemleri ve pedagojik yaklaşımlar ile desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, izlenmesi ve gerekli iyileştirme önlemlerinin alınması sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.2.1.1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
 - [Müfredat ve Ders İçerikleri](#)
- B.2.1.2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.2.1.3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.2.1.4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
 - [Eğitici Eğitimi](#)
- B.2.1.5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.2.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme süreçleri, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmekte; öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri farklı yöntemler kullanılarak çeşitlilik sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları ile birlikte süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler aracılığıyla desteklenmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulamaları ve güvenliği kapsamında; örgün ve çevrimiçi sınavlar ile dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar için gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman içinde ve farklı öğretim elemanları arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmakta, bu süreçler sürekli izlenmektedir. Bulanık MYO, ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını ve uygulama olanaklarını, öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, izlenmesi ve kurumsal hedeflerle uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Programı Bilgileri](#)
 - [Eğitim Öğretim Ders Programları](#)
 - [Ders programların belirlenmesinde öğrenci katılımı](#)
 - [UZEM](#)
- B.2.2.2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [Sınav Programı](#)
- B.2.2.3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Sınav Programı](#)
- B.2.2.4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
 - [Classroom](#)
 - [Programı Bilgileri](#)
- B.2.2.5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Classroom](#)
- B.2.2.6. Sınav güvenliği mekanizmaları
 - [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
 - [Classroom](#)
- B.2.2.7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.2.2.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar açıkça tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu kurallar, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan öğrenci gruplarını da kapsamakta olup, uygulamalarda şeffaflık ve tutarlılık esas alınmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri ise titizlikle takip edilmekte ve gerekli işlemler özenle yürütülmektedir. Bulanık MYO'da, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri uygulanmakta; örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ile serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci

hareketliliği desteklenmekte, teşvik edici ve kolaylaştırıcı önlemler alınmaktadır. Bu süreçte, öğrenci hareketliliği sırasında kredi kaybı yaşanmaması için gerekli önlemler de titizlikle uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.2.3.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
 - [Programı Bilgileri](#)
- B.2.3.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
 - [Programı Bilgileri](#)
- B.2.3.3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
 - [İş Birliği Görüşmeleri](#)
- B.2.3.4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- B.2.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri tanımlı prosedürler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirlenen kurallar çerçevesinde titizlikle takip edilmekte; süreçlerin etkin ve doğru bir şekilde işleyebilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.2.4.1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- B.2.4.2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
 - [Dilekçe & Formlar](#)
- B.2.4.3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
- B.2.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- [Kalite politikası](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar ve diğer eğitim materyalleri yeterli nitelik ve nicelikte olup, öğrencilerin kolayca erişebileceği şekilde sunulmaktadır. Bu öğrenme ortamları ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bulanık MYO'da eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam olarak cevap verebilen, kullanıcı dostu ve ergonomik özelliklere sahip bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bulunmaktadır. Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile hizmet içi eğitim olanakları sunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmayı hedeflemekte; öğrencilerin aktif katılımını ve etkileşim odaklı bir öğrenme deneyimi yaşamalarını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.1.1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
 - [Classroom](#)
 - [Kütüphanemiz](#)
 - [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- B.3.1.2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan)
 - [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
 - [Oryantasyon Programı](#)
- B.3.1.3. Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri
 - [Kütüphanemiz](#)
- B.3.1.4. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
 - [Classroom](#)
 - [Kütüphanemiz](#)
- B.3.1.5. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
 - [Classroom](#)
 - [Kütüphanemiz](#)
- B.3.1.6. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
 - [Kütüphanemiz](#)
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- B.3.1.7. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 - [Kütüphanemiz](#)
- B.3.1.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini takip eden, onlara rehberlik eden ve kariyer planlamalarına destek olan danışman öğretim elemanları görevlendirilmiştir. Bu danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlara göre iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrimiçi görüşme olanakları sunulmaktadır. Bulanık MYO'da ayrıca öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi platformlar üzerinden erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine düzenli olarak duyurulmaktadır. Sunulan hizmetlerin yeterliliği ve etkinliği belirli aralıklarla izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.2.1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler
 - [Yüksekokul Kurulu](#)
- B.3.2.2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.3.2.3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
 - [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Danışman İsim Listesi](#)
- B.3.2.4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
- B.3.2.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
 - [Kariyer Kapısı](#)
- B.3.2.6. Kariyer merkezi uygulamaları
 - [Kariyer Kapısı](#)
- B.3.2.7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
 - [Oryantasyon Eğitimi](#)
- B.3.2.8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.3.2.9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.3.2.10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda, uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ve etkin bir şekilde kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım olanakları, bilgi ve iletişim altyapısı ile uzaktan eğitim altyapısı gibi tesisler, öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarına uygun şekilde planlanmakta ve geliştirilmektedir. Bu tesisler, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirlik esaslarına göre öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bulanık MYO'da, tesis ve altyapıların etkin kullanımı düzenli olarak izlenmekte, öğrenci ve personel geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları

yapılmaktadır. Yemekhane, yurt ve çalışma alanları gibi sosyal donatılar ile sağlık hizmetleri, ulaşım ve bilişim altyapısı, öğrencilerin günlük yaşamlarını destekleyecek şekilde erişilebilir kılınmıştır.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.3.1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
 - [Stratejik Planlar](#)
- B.3.3.2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
 - [EDUROAM](#)
- B.3.3.3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- B.3.3.4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Cassroom](#)
- B.3.3.5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 - [Cassroom](#)
- B.3.3.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, ekonomik dezavantajlı, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Bu grupların akademik, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarına yönelik destekleyici uygulamalar geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bulanık MYO'nun uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tasarlanmıştır. Eğitim materyalleri ve çevrimiçi platformlar, erişilebilirlik standartlarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, üniversite yerleşkesinde engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında fiziksel erişimi kolaylaştıran düzenlemeler yapılmaya devam etmekte; rampalar, asansörler, özel tuvaletler gibi yapısal iyileştirmeler sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Erişim engellerini en aza indirmek için gerekli önlemler alınmakta ve bu süreçler sürekli geliştirilerek daha kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.4.1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- B.3.4.2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- B.3.4.3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- B.3.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir olup, bu faaliyetlerden fırsat eşitliği çerçevesinde yararlanılmaktadır.

Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, bu toplulukların düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere aktif katılım teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler için gerekli olan mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmakta, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik zengin bir etkinlik yelpazesi sunulmaktadır. Bulanık MYO'da, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri koordine eden ve yöneten bir idari örgütlenme mevcuttur. Bu birim, etkinliklerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini organize etmekte ve öğrencilere rehberlik etmektedir. Gerçekleştirilen tüm faaliyetler düzenli olarak izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve ihtiyaçlara göre sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal açıdan daha donanımlı bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.3.5.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
 - [Öğrenci Toplulukları](#)
- B.3.5.2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
 - [Galeri](#)
- B.3.5.3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
 - [Galeri](#)
- B.3.5.4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Etkinlik Takvimi](#)
- B.3.5.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
 - [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Etkinlik Takvimi](#)
- B.3.5.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta olup, bu kriterler karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, akademik yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi süreçler, belirlenmiş ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ilgili kriterler açıkça tanımlanmış, şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmuştur. Bu süreçlerde akademik liyakat esas alınmakta ve fırsat eşitliği gözetilmektedir. Uygulamalarda belirlenen kriterlere uygunluk belgelenmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, bu süreçler adil ve dengeli bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, Bulanık MYO'nun öğretim üyelerinden beklentileri açıkça tanımlanmış olup, tüm akademik personel bu beklentiler hakkında bilgilendirilmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde de liyakat esas alınmakta, bu kişilerin performansları dönem sonunda şeffaf ve etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. Tüm atama ve görevlendirme süreçlerinde Bulanık MYO'nun eğitim-öğretim ilkeleri ve kurumsal kültürüne uyum sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.4.1.1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
 - [MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- B.4.1.2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
 - [Ders Programı](#)
- B.4.1.3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)
- B.4.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, belirlenen ihtiyaç analizlerine dayalı olarak planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerini etkili bir şekilde öğrenmeleri ve uygulamaları amacıyla sistematik bir "Eğiticilerin Eğitimi" programı yürütülmektedir. Bu program kapsamında kurslar, çalıştaylar, seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Bulanık MYO bünyesinde, bu süreçleri koordine edecek bir öğretme-öğrenme merkezi yapılanması mevcuttur. Bu merkez, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmayı hedefleyen eğitim faaliyetleri düzenlemekte ve bu yetkinliklerin gelişimini desteklemektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine yönelik yapılan bu çalışmaların performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen

veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta, böylece eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.4.2.1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
 - [Classroom](#)
 - [Eğitici Eğitimi](#)
- B.4.2.2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Classroom](#)
 - [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- B.4.2.3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
 - [Eğitici Eğitimi](#)
 - [Eğitici Eğitimi Sınav Duyurusu](#)
- B.4.2.4. Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
 - [Etkinlikler Takvimi](#)
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.4.2.5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
- B.4.2.6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.4.2.7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.4.2.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarını yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarına teşvik etmek, bu alanda rekabeti artırmak amacıyla çeşitli ödüllendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, “İyi Eğitim Uygulamaları Ödülü” gibi teşvik mekanizmaları ile öğretim elemanlarının etkili ve yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirmeleri desteklenmektedir. Bulanık MYO’da eğitim-öğretim faaliyetlerinin önceliklendirilmesi amacıyla, akademik atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine özel olarak yer verilmektedir. Bu süreçlerde öğretim elemanlarının pedagojik yenilikleri, öğrenci merkezli yaklaşımları ve teknoloji destekli öğretim yöntemleri dikkate alınmaktadır. Tüm teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, adil ve şeffaf bir değerlendirme süreciyle yürütülmekte; kriterler açıkça tanımlanmakta ve tüm akademik personele duyurulmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının sürekli gelişimi teşvik edilmekte ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.4.3.1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler
 - [Bulanık MYO Web Of Science Başarısı](#)
- B.4.3.2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
 - [Bulanık MYO Web Of Science Başarısı](#)
- B.4.3.3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
 - [İzleme ve Değerlendirme](#)
- B.4.3.4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - [Bulanık MYO Web Of Science Başarısı](#)
- B.4.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevleri belirli bir sistematik çerçevede tasarlanmıştır.

Araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için kısa ve uzun vadeli hedefler net ve kesin bir biçimde tanımlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda araştırma süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bulanık MYO'da, araştırma yönetimi ile ilgili görev ve sorumluluklar açıkça tanımlanmış olup, bu süreçleri koordine eden bir araştırma yönetimi ekibi bulunmaktadır. Bu ekip, araştırma faaliyetlerinin stratejik planlamasını yapmakta, akademik personelin araştırma motivasyonunu artıracak teşvik mekanizmaları geliştirmekte ve araştırma projelerini yönlendirmektedir. Bilimsel araştırma süreçlerinin yanı sıra, sanatsal faaliyetlerin yönetimi de etkin bir şekilde izlenmekte ve bu süreçlerin başarısı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma süreçlerinde sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta, kalite odaklı bir araştırma kültürü geliştirilmektedir.

Bu sistematik yaklaşım, Bulanık MYO'nun araştırma kapasitesini artırmayı ve akademik başarıyı sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.1.1.1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
 - [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)
- C.1.1.2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
 - [Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)

- C.1.1.3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- C.1.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları, Bulanık MYO'nun misyonu, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu olup, araştırma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini destekleyecek düzeydedir. Fiziki altyapı, teknik donanım ve mali kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek ve yeni başlayan araştırmacıları teşvik etmek amacıyla üniversite içi çekirdek fonlar oluşturulmuş olup, bu fonlara erişim kolay ve şeffaftır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere proje geliştirme, konferans katılımı, akademik seyahatler, uzman daveti gibi alanlarda finansal destekler sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının araştırma motivasyonunu artırmak amacıyla ödül programları ve rekabetçi akademik yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Bulanık MYO'da, üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi düzenli olarak değerlendirilmekte; bu kaynakların etkinliği, yeterliliği ve gelişime açık yönleri analiz edilerek iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda araştırmacıların beklentilerini karşılamaya yönelik stratejik planlamalar yapılmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak, üniversite dışı araştırma fonları ve kaynaklarına yönelme teşvik edilmekte, bu süreçleri desteklemek amacıyla görev yapan danışmanlık birimleri ve rehberlik mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu birimler, araştırmacılara proje yazımı, fon başvuruları ve dış kaynak yönetimi konularında etkin destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.1.2.1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
 - [Proje Türleri](#)
- C.1.2.2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
 - [Süreç Yönetimi](#)
- C.1.2.3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
 - [Bilimsel Araştırma Projeler](#)
- C.1.2.4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - [Stratejik Planlar](#)
- C.1.2.5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
 - [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama](#)
- C.1.2.6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
 - [Tübitak Projeleri Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin](#)

- C.1.2.7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
 - [Tübitak Projeleri Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin](#)
- C.1.2.8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
 - [Tübitak Projeleri Kurum Hissesi Harcamalarına İlişkin](#)
- C.1.2.9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- C.1.2.10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Kalite politikası](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde doktora eğitimi ve sonrasına yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (1) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.1.3.1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
- C.1.3.2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- C.1.3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- C.1.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizde, 2024 yılı içerisinde doktorasını tamamlayan 2 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Hâlihazırda doktora eğitimine devam eden 7 öğretim elemanımız da mevcuttur. Bu sayıyı artırmak amacıyla gerekli destekler sağlanmakta, iş birliği çalışmaları yürütülmekte ve öğretim elemanlarımızdan düzenli olarak geri bildirim alınıp değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
 - [TÜBİTAK semineri](#)
 - [TÜBİTAK başarılarımız](#)
- C.2.1.2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - [Memnuniyet Anketi](#)
- C.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Bulanık MYO Web Of Science Başarısı](#)
- C.2.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [TÜBİTAK başarılarımız](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Programda genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.2.2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
 - [İş Birliği Görüşmeleri](#)
 - [Finlandiyadaki Educa 2024 Eğitim Fuarına Katıldık! | Muş Alparslan Üniversitesi](#)
- C.2.2.2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
 - [İş Birliği Görüşmeleri](#)
- C.2.2.3. Kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
- C.2.2.4. Paydaş geri bildirimleri
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Dış Paydaş Önerileri](#)
- C.2.2.5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
 - [Meslek Yüksekokulumuz ile Bulanık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Önemli Bir İşbirliği Protokolü İmzalandı](#)
 - [İş Birliği Görüşmeleri](#)
- C.2.2.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
 - [Finlandiyadaki Educa 2024 Eğitim Fuarına Katıldık! | Muş Alparslan Üniversitesi](#)
 - [Kahramanmaraş'taki 1.Uluslararası İstiklal Sempozyumu'na katıldık.](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

MYO'da araştırma alanında niceliksel artışı niteliksel artışla birlikte sağlamayı hedefler. Niteliksel iyileşme politikasının bir sonucu olarak, yalnızca yayın sayısı veya proje sayısı ve fon tutarının değil; İndekslerde yayın oranını artırmayı destekleyen, dış kaynaklı, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılmasını hedefler.

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.3.1.1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

- [Memnuniyet Anketi](#)
- [Meslek Yüksekokulumuz ile Bulanık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Önemli Bir İşbirliği Protokolü İmzalandı](#)
- C.3.1.2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- C.3.1.3. Paydaş geri bildirimleri
 - [Paydaşlarla Toplantılar](#)
- C.3.1.4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - [Finlandiyadaki Educa 2024 Eğitim Fuarına Katıldık! | Muş Alparslan Üniversitesi](#)
 - [Kahramanmaraş'taki 1.Uluslararası İstiklal Sempozyumu'na katıldık.](#)
- C.3.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - [Finlandiyadaki Educa 2024 Eğitim Fuarına Katıldık! | Muş Alparslan Üniversitesi](#)
 - [Kahramanmaraş'taki 1.Uluslararası İstiklal Sempozyumu'na katıldık.](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bulanık Meslek Yüksekokulu, araştırma ve geliştirme süreçlerinin etkin bir şekilde yönetimi ve kaynaklarının belirlenmesi konularında önemli adımlar atmaktadır. Akademik personelin sürekli teşvik edilmesi ve farklı kurumlarla yapılan iş birlikleri, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları öğrencilere daha zengin bir eğitim sunulmasına olanak sağlamaktadır. Protokollerle ilgili yapılan girişimler, eğitimde fırsat eşitliğini artırma, öğrencilere etkin destek sağlama ve sosyal yardımların etkili bir şekilde yönetilmesini amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- C.3.2.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
 - [Öğretim Elemanları Geri Bildirimleri](#)
 - [Stratejik Planlar](#)
- C.3.2.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- C.3.2.3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
 - [Öğretim Elemanları Geri Bildirimleri](#)
- C.3.2.4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- C.3.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumumuz toplumsal katkı sürecini geliştirerek yeni gelişmeler kaydetmiştir. İç ve dış değerlendirmeler sonucunda geri dönüş ile gelen bildirimleri kaydederek organizasyon şemasını güçlendirmiştir. Mevcut kaynakları geliştirerek stratejik hamleler sergilemiştir. Bu bakımdan fiziki ve mali kaynaklar oluşturulmuştur. Toplumsal katkı faaliyetleri izlenerek yeni faaliyetler geliştirilmekte ve kurumun toplumsal hedeflerine ulaşmaya çalışılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon şeması, kurumun toplumsal katkı politikasına uygun olarak belirlenmiştir. Organizasyon şemasında toplumsal katkı görevleri verilmiştir. Yapılan görev tanımları kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir biçimdedir. Böylece yönetim ve organizasyonel yapı izlenip geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:(4) Kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının yaptığı iş ve işlemlerin sonucu izlenmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.1.1.1.Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
 - [Kalite Komisyonu](#)
- (4) D.1.1.2. Toplumsal katkı yönetim modeli
 - [Bulanık Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Sistemi Organizasyon Yapısı](#)
- (4) D.1.1.3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
 - [Bağ Kurmanın Yolları: Çocukla Etkileşim](#)
 - [Farklı Yönleriyle Kadına Yönelik Şiddet İle Mücadele" Paneli Gerçekleştirildi](#)
 - [Çocuk Hakları Farkındalık Etkinliği Düzenlendi](#)
 - [Sokak Hayvanları Farkındalık Etkinliği Düzenlendi](#)
- (4) D.1.1.4. Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyon yapısının işleyişine yönelik kanıt
 - [Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN katılımıyla Akademik Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurumumuzun toplumsal katkı süreçleri için mevcut kaynaklar belirlenerek bu kaynaklar gerekli toplumsal katkı etkinliklerinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1.Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler
 - [Etkin Olan Topluluklar](#)
- (4) D.1.2.2. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
 - [Stratejik Planlar](#)
- (3) D.1.2.3. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

- [Bulanık MYO' da Öğrenci Temsilcileri ile Toplantı Düzenlendi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansı kurum tarafından izlenerek geliştirilmektedir. Dış değerlendirilmelerden gelen geri bildirimler ölçüt alınarak faaliyetler yapılmaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumumuzda toplumsal katkı performansı izlenmektedir ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme faaliyetleri meydana gelmektedir.

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
 - [Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyon Toplantısı Yapıldı](#)
- (4) D.2.1.2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
 - [Kalite Standartlarının Yükseltilmesi İçin Adımlar Atılıyor](#)
 - [Kalite Kurul Toplantısında Önemli Kararlar Alındı](#)
- (3) D.2.1.3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
 - [Memnuniyet Anketi](#)
 -
- (3) D.2.1.4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
 - [Dış Paydaşlar Kalite Raporu](#)
- (3) D.2.1.5. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
 - [Dış Paydaşlar Kalite Raporu](#)
 - [Dış Paydaş Geri Bildirimleri ve Ziyaretler](#)
- (3) D.2.1.6. Paydaş geri bildirimleri
 - [Dış Paydaşlar Kalite Raporu](#)
 - [Dış Paydaş Geri Bildirimleri](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Kurumumuzun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerindeki güçlü ve gelişmeye açık yönleri, iç ve dış değerlendirme süreçlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde ele alınmaktadır. Kurumun vizyon ve misyonu liderlik ve yönetime bağlıdır. Dış paydaşlar ile iş birliği artırılarak kaliteye, şeffaflığa dayanan bir güç modeli uygulanmıştır.

Liderlik ve Yönetişimin gelişime açık yönlerine güncel yenilikler getirilerek geliştirilmelidir. Böylece eğitim ve araştırma sürecinde ihtiyaçlara yanıt vermek kolaylaşacaktır. Eğitim ve Öğretim açısından öğrenci merkezli eğitim ve öğretim anlayışı geliştirilmesi gerekmektedir.