‘EĞİTİM ÖĞRETİM’ ÇALIŞMA GRUBU SÜREÇ RAPORU

(23.01.2024)

1. Giriş

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ve kaynaklarının belirlenmesi, kurumun vizyonunu ve misyonunu güçlendiren etkileyici bir çaba olarak ortaya çıkmaktadır. Bu yönde atılan adımlar, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemekte ve akademik personelin bilimsel çalışmalara yönlendirilmesi sayesinde eğitim alanındaki yeniliklere katkı sağlamaktadır. Bulanık Meslek Yüksekokulu, sadece kurum içinde değil, aynı zamanda ilçe genelindeki diğer kurumlarla da iş birlikleri kurarak önemli protokoller imzalamaya çalışmaktadır. Bu protokoller, eğitimde kalitenin belli bir standarta ilerleyerek sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülürken bölümler arası iş birliği ve farklı kurumlarla sağlanan destek faaliyetleri ile nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır. Böylelikle öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri esnasında bireysel yeterlilikleri geliştirilmeye çalışılmakta ve mezun olduktan sonra iş sahasında beklentilere kolaylıkla uyum sağlamaları hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda eğitim seminerleri, staj programları ile öğrenciler desteklenmekte ve akademik personellerin rehberlikleri eşliğinde hazır hale gelmektedir. Mezun olduktan sonra da iletişim kurulmaya devam edilmekte ve öğrencilerin iş sahasında yaşadıkları problemlere yönelik öğrenimine devam eden öğrenciler için müdahale programları uygulanmaktadır.

Bu başarılarla birlikte, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim performansını izleme ve değerlendirme süreçleri de dikkat çekmektedir. Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak yürütülen faaliyetler, öğrencilerin yalnızca mesleki değil bireysel gelişimlerine de değer yaratmaktadır. Bu çaba, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretim performansını daha geniş bir perspektifle değerlendirme ve gelecekte daha etkili çalışmalar gerçekleştirme yolunda önemli bir adımdır.

2. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

2.1. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bulanık Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretim programları ilgili birimler tarafından yapılan çalışmalar ile tasarlanmaktadır. Tasarlanan programlar sırasıyla eğitim komisyonu ve Senatoya sunularak onaylanmaktadır. Programlar, eğitim amaçlarının ve müfredatlarının tasarımında iç ve dış paydaşlar için hazırlamış oldukları anketlerde sorulan sorulara verilen cevap ve puanlamalar dâhilinde uygun görülen yenileme ve değişiklikleri yapabilmektedirler. Tasarlanan programlar hakkındaki bilgiler iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda bilgilendirilmektedir. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP birimi tarafından destekler sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri Bilgi Sistemi üzerinden program/bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenim kazanımları yayınlanmaktadır. Ayrıca bölümler kendi web sayfalarından da bu bilgileri yayımlamaktadırlar. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, Eğitim ve Öğrenci Bilgi Sistemlerimize üniversitemiz web sayfasındaki ilgili link üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bazı birimler kendi web sayfaları üzerinden anketler de yaparak SWOT analizi uygulamaktadırlar. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz Bologna süreciyle uyumludur. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve

yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara; 3+1 ve 7+1 dönemlerde 30 AKTS olarak planlanmıştır. Stajların da iş yükü olarak dönemlere yayılan AKTS değerleri bulunmaktadır.

2.2. Eğitim-Öğretim Kaynakları

Bulanık Meslek Yüksekokulu'nda öğrenci merkezli öğrenme konusunda (aktif eğitim) genel bir politika uygulanmamaktadır. Bunun yerine mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin arttırılması hedeflenmiştir. Öğrenci merkezli eğitim politikası kurumca bilinmekte olup, isteyen programlar tarafından uygulanabilmektedir. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri bölüm akademik kurulları, iç ve dış paydaş danışma kurulları ile yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, sözlü görüşmeler, toplantılar ve anketler yardımıyla alınmaktadır. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında, ERASMUS, Mevlana ve yaz stajları için dönemlik 30 AKTS temel alınarak yapılmaktadır. Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları hazırlanan yönergeler ile yürütülmektedir. Paydaşların katkısı, öğrenci/mezun çalıştıran işverenlere yönelik anketlerle sağlanmaktadır. Üniversitemiz de kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler her birim tarafından kendi programlarında verilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi ilgili birim/fakülte tarafından güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde her sınıfın bir danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar ders seçimleri, öğrencinin başarı durumunun takip edilmesi konularında katkı sağlamaktadır. Öğrenci anketlerinde danışmanlıklar ile ilgili sorular da bulunmaktadır. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreç, öğrenci bilgi sistemi üzerinde her dönem sonu yapılan ankettir. Bu anket ders kazanım çıktıları ile öğrenim kazanımlarını, ayrıca öğretim elemanı ve ders değerlendirmelerinin bir matrisi olup, öğrenci memnuniyeti olarak birçok parametreyle test edilmektedir. Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması için ankete katılım oranları takip edilmektedir. Üniversitemizde bir öğrencinin mezuniyet koşulu tanımlı süreçlerle bellidir. Program ve ders öğrenme çıktıları yapılan dönemlik anket ile ölçülmektedir. BDY konusunda kurumda bilgilendirmeler; web sayfası, e-mail ve oryantasyon toplantıları ile yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin aşağıdaki maddesinde belirtilmiş haklara sahiptirler: "Sağlık raporu veya heyet raporu öğrencinin derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz. Ancak öğrencinin aldığı heyet raporunun süresi devamsızlık sınırını aşıyorsa, öğrencinin mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren on gün içinde ilgili birim kurulunun uygun görmesi halinde kayıt dondurabilir" "Kayıtlı olduğu birim kurulunun izniyle yurt içi ve yurt dışı resmi spor müsabakalarına, güzel sanat eserlerinin temsil etkinliklerine, ulusal/uluslararası bilim etkinliklerine, bunların hazırlık çalışmalarına ya da akademik birimler tarafından yapılan görevlendirmelerle ülkeyi veya Üniversiteyi temsilen benzeri organizasyonlara katılan öğrencilerin, etkinliğin devamı esnasında geçirdikleri süreler, belgelendirilmek koşuluyla devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz. Öğrenciler, bu süreler içinde giremedikleri sınavlara, ilgili Yönetim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde girerler" "Bütünleme sınavları; yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına

giremezler" “Mazeret sınavları; haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili Yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavına girebilme Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 1.3–14 /05 /2018) 24 koşulları ve sınavın uygulanmasında 24 üncü madde hükümleri esas alınır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz". Öğrenci şikâyetleri sözlü, yazılı ve e-mail aracılığı ile alınmaktadır. Bu şikâyetleri gidermek için birimlerden başlamak üzere çözüm mekanizmaları sırasıyla uygulanmaktadır. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları için anketlere verdikleri cevaplara uygun olarak düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemize öğrenciler ÖSYM tarafından yerleştirilmekte olup, kayıt kabul süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından açık ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir. - Yerleştirme sonuçları açıklandıktan sonra öğrenciler Üniversitemizin web sayfası üzerinden bilgilendirilerek, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ön kayıt yaptırmaları sağlanmaktadır. - Daha sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen kayıt tarihlerinde edevlet üzerinden kayıt yaptırabilmektedirler. - e-devlet üzerinden kayıt yaptıramayan ve Özel Yetenek ve Sağlık Raporu istenilen bölümleri kazanan öğrencilerin gelip şahsen kayıt yaptırmaları söz konusu olduğundan Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızda kayıt masaları hazırlanarak öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır. Yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde senatoca belirlenen ve ilan edilen kriterler uygulanmaktadır. Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler öğrenci işleri dairesi başkanlığı tarafından duyurulmaktadır. Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı yönergeler ve senato kararları bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim Performansı

1.1. Eğitim Öğretim Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için her birim kendi içi ve dış paydaş danışma kuruları ile yılda en bir kez toplantı yapmaktadır. Program güncelleme çalışmaları, paydaşlarla yapılan sözlü görüşme ve onlara sunulan anketlere verdikleri cevaplar ile şekillenmektedir. Üniversitemizde tüm programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına üniversitemiz web sayfasındaki ilgili link üzerinden ve ayrıca Eğitim ve Öğrenci Bilgi Sistemlerimize girerek ulaşabilmektedir. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı öğrencilerimize ve mezunlarımıza yapılan anketler ile güvence altına alınmaktadır. Kurumda yapılan iyileştirmeler KİDR kullanılarak ifade edilmekte bu raporlar yayınlanmaktadır. Akredite olmak isteyen programlara BAP birimi üzerinden proje destekleri verilmektedir. Bu projeler bilimsel çıktıları da takip edilmektedir.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, her bölümünde eğitim öğretim performansının daha etkili bir şekilde izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi adına planlamalar yaparak sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizması oluşturmayı hedeflemektedir.

2. Sonuç ve Değerlendirme

Bulanık Meslek Yüksekokulu, eğitim öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetimi ve kaynaklarının belirlenmesi konularında önemli adımlar atmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için her birim kendi bünyesinde konferans ve seminerler düzenlemektedir. Sertifikalandırma yöntemiyle ilgi artışı hedeflenmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılım desteği sunmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim- öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ilgili kurullar yetkili olup, gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar. Üniversitemizde eğiticinin eğitimi programı kapsamında birimler kendi ihtiyaçları doğrultusunda gerekli etkinlikleri düzenlemektedirler. Bu konuda genele hitap eden tanımlı bir sürecimiz henüz oluşmamıştır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri yetkinlikler üzerinden ilgili birimler tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde sürekli ve uzun yıllar içerisinde başarılı olarak hizmet eden öğretim elemanları için öncelik tanınmaktadır. Öğrenci anketleriyle başarı durumları izlenmektedir.

Eğitim-öğretim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde Bulanık Meslek Yüksekokulu, düzenli olarak gerçekleştirilen faaliyetleri BKYS sistemi üzerinden kaydederek, kalite standartlarını sürekli artırmaya odaklanmaktadır. Öğretim elemanlarının bireysel katkıları ve yapılan iş birlikleri, eğitim- öğretim sürecine destek sağlama hedefine ulaşmak adına etkili bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu sayede, yürütülen projelerin çeşitliliği ve etkinliği her geçen gün artmakta, Bulanık Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde sürdürülmesi sağlanmaktadır. Sürdürülebilir bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması, yüksekokulun eğitim-öğretim performansını daha etkili bir şekilde değerlendirme amacını taşımaktadır.

Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu

Öğr. Gör. Mehmet Latif CANDEMİR

Öğr. Gör. Burcu CANDEMİR