

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALT ÇALIŞMA GRUBU RAPORU

08.02.2024

Giriş:

Bulanık Meslek Yüksekokulu öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, öğrenme süreçlerini iyileştirmek ve programların etkililiğini değerlendirmek amacıyla kapsamlı bir ölçme ve değerlendirme sistemine sahiptir. Bu sistemler dönemin ihtiyaçlarına göre birim ve bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla güncellenebilmektedir. Güncelleme işlemlerine dair iş ve işlemler alt komisyon çalışma grubumuzca değerlendirilerek yapılacak iyileştirmelere ilişkin kapsamlı rapor hazırlanmaktadır. Alt çalışma grubumuzun ölçme ve değerlendirmeye ilişkin toplantı sonrasında hazırlanan rapora ilişkin detaylar aşağıda sunulmuştur.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri:

Ders İçi Değerlendirme:

Bulanık Meslek Yüksekokulunda her dönemde derslerin öğrenci başarısını değerlendirmek için çeşitli araçlar kullanılır. Bunlar arasında sınavlar, ödevler, proje çalışmaları ve sunumlar yer almaktadır. Değerlendirmede vize sınavları % 40 etki oranına sahipken final sınavları %60 etki oranına sahiptir. Derslerin öğrenci performansını ölçmek için çoklu değerlendirme yöntemleri benimsenir. Bu yöntemler, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde çeşitlendirilir. Öğrencilerin geri bildirim alması ve öğrenme süreçlerini anlaması için düzenli olarak formatif değerlendirme uygulanır. Bu değerlendirmeler arasında ünite ve konu tarama testlerine dair geri bildirim formları uygulanmaktadır. Bu formlar sayesinde öğrencilerin dönemdeki derslere dair öğrenme durumlarını tespit etmek amaçlanmaktadır. Bu şekilde eğitim öğretim süreçlerinin kalitesine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

Ayrıca her dönem, ders içi değerlendirme araçları ve teknikleri çeşitlendirilmeye çalışılır ve ihtiyaçlara göre güncellenir.

Program Değerlendirme:

Programlar, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci, programın hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını ve öğrenci başarısını belirlemek için kullanılır. Program değerlendirme süreci, paydaşlar arasında geri bildirim almayı ve programların sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar.

Bir öğrencinin ilgili programdan mezun olabilmesi için asgari 120 AKTS'yi doldurması gerekmektedir. Birim bünyesinde yer alan bölümlerin müfredat programları da bu doğrultuda düzenlenmiştir.

Öğrenci Geri Bildirimleri:

Öğrenci memnuniyetini ölçmek için düzenli olarak yılda bir kere kalite komisyonunca anketler düzenlenir. Bu anketler, derslerin ve programların kalitesini değerlendirmek için kullanılır. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarına ve program yöneticilerine öğrenme deneyimlerini geliştirmek için yol gösterir.

Performans Verilerinin Analizi:

Toplanan ölçme ve değerlendirme verileri düzenli olarak analiz edilir. Bu analiz, öğrenci başarısını, eğitim programlarının etkililiğini ve öğretim yöntemlerini değerlendirmek için kullanılır. Performans verilerinin analizi, gelecekteki eylem planlarını belirlemek ve stratejik kararlar almak için önemli bir araçtır. İlgili analizler yıllık olarak hazırlanan birim iç değerlendirme raporlarında sunulur ve birim web sayfasında yayınlanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALT ÇALIŞMA GRUBU

Dr. Öğr.Üyesi Feryat ALKAN

Öğr. Gör. Dr. Kenan ÖZMEN